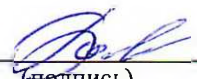


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**  
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

  
(подпись) И.Р. Батталова  
« 20 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансы организаций»  
по специальности  
38.02.07 Банковское дело

Уфа – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Салихова Н. Х. преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензенты:

Потапова Н. М. преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Талисов Э. Р. Председатель НО Ассоциация торгово-промышленных предприятий  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Банковского и страхового дела

Протокол от « 14 » 06 2025 г. № 67

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

З.Ф. Шарифьянова  
(инициалы, фамилия)

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Финансы организаций» для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело», разработанную преподавателем П(Ц)К банковского и страхового дела Салиховой Н.Х.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывает государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа включает: паспорт рабочей программы, в котором формулируются: область применения программы, место учебной дисциплины «Финансы организаций» в структуре основной профессиональной образовательной программы; структуру и содержание учебной дисциплины, условия её реализации, а также контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план курса «Финансы организаций» выстроен достаточно логично и предусматривает познание экономических законов, закономерностей и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий любой формы собственности. Темы курса распределены оптимально, по нарастанию смысловой нагрузки на обучающихся. Каждая последующая тема основывается на знаниях, полученных в предыдущей теме, что облегчает поэтапное освоение курса.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены теоретические и практические занятия, опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа обучающихся, а также выполнение курсовой работы, что обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций. Список рекомендуемой литературы содержит перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также ресурсов интернет, которые могут быть использованы обучающимися при изучении программного материала.

В целом следует отметить, что программа составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть использована при подготовке в рамках преподавания дисциплины «Финансы организаций».

Рецензент:

Председатель Н.О. Ассоциация торгово-промышленных предприятий

Э.Р.Талисов



## Рецензия

**на рабочую программу дисциплины «Финансы организаций» для студентов  
специальности 38.02.07 «Банковское дело», разработанную преподавателем П(Ц)К  
банковского и страхового дела Салиховой Н.Х.**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывают государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Материал систематизирован по разделам и темам, программа конкретизирует содержание предметных тем: даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем, логику учебного процесса, предоставляет выполнение курсовой работы, возможность проведения семинаров.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены теоретические и практические занятия, опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов и т.д., что обеспечивает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа, удельный вес которой в объёме времени, отведённого на освоение тем дисциплины, детализирована, и включает в себя разнообразные виды работ.

Список рекомендуемой литературы содержит список учебников и учебных пособий, а также ресурсов интернет, которые могут быть использованы студентами при изучении программного материала и написании курсовой работы.

Программа ориентирована на то, что изучаемый материал будет использован в практической деятельности как студента, так и выпускника.

Рецензент:

Преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета,  Н.М.Потапова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы организаций» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и является составной частью подготовки специалистов в области банковского дела. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель курса познание экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий любой организационно-правовой формы.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации



деятельности руководителем	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> понимать и описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсов сбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<b>Умения:</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов



предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	<b>Умения:</b> использования различных форм расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей	<b>Знания:</b> нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	<b>Умения:</b> консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита.	<b>Знания:</b> требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; методы определения класса кредитоспособности юридического лица.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	<b>52</b>
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
лабораторные работы	*
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	20
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	*

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы организации финансов, финансовый механизм в условиях рынка»		12	
Тема 1.1 «Сущность и основы финансов организаций»	Содержание учебного материала 1. Содержание финансов организации: сущность, функции и принципы 2. Финансовый механизм организации: основные элементы, методы и инструменты	4	
Тема 1.2 «Организация в условиях рынка»	Содержание учебного материала 1. Организация: понятие, классификация и организационно-правовые формы. 2. Механизм расчетно-кассового обслуживания организаций в РФ: виды счетов в банках и формы расчетов.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Регистрация, условия и порядок открытия расчетного счета». 2. Практическое занятие № 2 «Принципы и формы организации безналичных расчетов».		
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы - Корпоративная карта банка как инструмент расчетных операций организаций	0,5	
Раздел 2. «Финансовые ресурсы организаций»		10	
Тема 2.1. «Собственные и заемные ресурсы»	Содержание учебного материала 1. Понятия и характеристика собственных финансовых ресурсов организаций 2. Виды и характеристика заемных средств 3. Инвестиционная деятельность организаций	10	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 3 «Способы и расчет амортизационных отчислений».		

	2. Практическое занятие № 4 «Оценка показателей эффективности заемных операций».		
	3. Практическое занятие № 5 «Условия предоставления и порядок погашения банковских кредитов».		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы - Инвестиционная и кредитная политика организаций	1	
Раздел 3. «Кадры и оплата труда в организации»		10	
Тема 3.1. «Кадровый потенциал и мотивация труда»	Содержание учебного материала 1. Персонал организации: понятие и классификация 2. Нормирование и производительность труда.	4	
Тема 3.2. «Организация оплаты труда»	Содержание учебного материала 1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Элементы тарифной и бестарифной систем оплаты труда	6	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Цена рабочей силы на рынке труда и факторы влияющие на нее».		
Раздел 4. «Основные показатели деятельности организации»		14	
Тема 4.1. «Издержки, цена и ценообразование»	Содержание учебного материала 1. Издержки производства, себестоимость продукции ее виды. 2. Понятие, функции и виды цен. Порядок ценообразования.	6	
Тема 4.2. «Прибыль и рентабельность»	Содержание учебного материала 1. Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 8 «Расчет прибыли промышленного и торгового предприятия».	1	
	2. Практическое занятие № 9 «Характеристика и расчет показателей рентабельности».		
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы - Финансовая устойчивость организаций: абсолютные и относительные показатели - Платежеспособность организаций: финансовые коэффициенты ликвидности	2	
	Контрольная работа по дисциплине	2	

Тематика курсовых работ:		
1. Основные средства в промышленном производстве: состав, структура и эффективность использования.		
2. Амортизационная политика предприятия.		
3. Роль, состав и структура оборотного капитала предприятия.		
4. Состав и структура кадров предприятия, формирование кадровой политики.		
5. Оценка рентабельности промышленного предприятия и пути ее увеличения.		
6. Снижение себестоимости как фактор эффективного функционирования предприятия в рыночных условиях.		
7. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия: показатели и порядок формирования.		
8. Прибыль предприятия: значение, механизм формирования и резервы увеличения.		
9. Инвестиционная деятельность предприятия, проблемы и источники финансирования.		
10. Лизинг как инструмент повышения экономической эффективности деятельности предприятия.		
11. Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития.		
12. Система премирования работников предприятия и направления ее совершенствования.		
13. Сущность и виды оплаты труда на современном предприятии.		
14. Экономическое содержание, функции и виды цен.		
15. Создание и использование интеллектуальной собственности на предприятии.		
16. Финансовые результаты деятельности организации.		
17. Управление финансовыми рисками организации.		
18. Финансовый механизм, финансовое состояние организации.		
19. Внеоборотные средства (активы) организации: понятие источники формирования.		
20. Оборотные средства организации и их использование.		
21. Инвестиционная деятельность организации: сущность и роль.		
22. Финансовая политика организации: задачи и содержание		
23. Роль кредита в финансовой деятельности предприятия		
24. Инвестиционная деятельность организации и оценка ее эффективности.		
25.Факторинг как источник дополнительного финансирования предприятий		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	*	
Всего:	52	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: Учебный кабинет «Финансовых дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, аудиторная доска, технические средства обучения - экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные печатные и электронные издания:

1. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042457>

2. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133354>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — URL: <https://ez.el.far.ru:2428/bcode/453604>

4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 301 с. — URL: <https://ez.el.far.ru:2428/bcode/453605>

5. Ведение расчетных операций : учебник / О. И. Лаврушин, О. С. Рудакова, О. М. Маркова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — URL: <https://book.ru/book/950151>

6. М. Маркова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — URL: <https://book.ru/book/950151>

7. Осуществление кредитных операций : учебник / О. И. Лаврушин, Н. М. Горькова, Е. П. Шаталова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2024

#### Дополнительные источники:

1. Шерemet, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шерemet. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224013>

2. Шерemet, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шерemet, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860855>

3. Карпова Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 285 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843215>

4. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/517830>

5. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933181>



## Интернет ресурсы

1. Федеральный образовательный портал: Финансы, социология, менеджмент// internet. – <https://www.eecsocman.hse.ru>
2. Банки.ру // internet - <https://www.banki.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации/Банк России// internet - <https://cbr.ru/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, курсовых.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоение общих и профессиональных компетенций в рамках дисциплины, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	<p>Основные понятия финансов предприятий; организационно-правовые формы; ресурсы и кадровый потенциал предприятий; особенности и порядок и расчетов как наличными так и в безналичном порядке в РФ; особенности предоставления банками кредитов организациям; финансовые результаты предприятия.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; практическая работа; тестирование; решение задач; решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен; курсовая работа</p>